Infos für Studierende die im alten Curriculum bleiben

Ab Oktober 2026 tritt das neue Lehramts-Curriculum in Kraft. Alle, die ihr Lehramtsstudium bereits vor dem Curriculums-Wechsel begonnen haben, können das alte Curriculum noch bis März 2031 (Bachelor) bzw. März 2029 (Master) studieren. Dieser Guide richtet sich daher an alle, die ihr Studium im alten Curriculum fortsetzen möchten.

Da es organisatorisch schwierig ist, Lehrveranstaltungen aus zwei verschiedenen Curricula parallel anzubieten, werden die meisten Lehrveranstaltungen künftig nach dem neuen Curriculum angeboten (insbesondere in den künstlerischen Fächern und der Fachdidaktik).

Einzelne Lehrveranstaltungen werden weiterhin im alten Format (nach dem alten Curriculum) angeboten und können natürlich auch weiterhin belegt werden – es ist aber nicht gewährleistet, dass sie bis zu den Fristen (BA: 2031, MA: 2029) durchgängig angeboten werden.

Deswegen erklären wir in diesem Dokument, wie du Lehrveranstaltungen aus dem neuen Curriculum trotzdem für dein Studium im alten Curriculum nutzen kannst und worauf du dabei achten musst.

Äquivalenzliste der Universität Wien
https://mtbl.univie.ac.at/storage/media/mtbl02/2025_2026/2025_2026_282.pdf

Unter diesem Link findest du die Äquivalenzliste der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen. Für eine übersichtliche Liste musst du im PDF ganz nach unten scrollen. Links sind die Lehrveranstaltungen laut dem alten Curriculum zu finden, rechts die Lehrveranstaltungen die nun belegt werden müssen, um den Studienplan zu erfüllen. Zum Teil musst du für das alte Bachelor-Curriculum Lehrveranstaltungen aus dem neuen Master absolvieren.

Äquivalenzliste der Angewandten, mit Erklärungen

Die Äquivalenzliste zeigt, wie die alte Lehre mit der neuen abgedeckt wird. Links sind die Lehrveranstaltungen des alten Curriculums verzeichnet, rechts ihre Entsprechung im neuen Angebot. Einige sind von den ECTS her nicht mehr identisch, zum Beispiel Übersetzen I. Dann entscheidest du dich zusammen mit der Lehrperson zwischen zwei Optionen. Entweder machst du einen Mehraufwand innerhalb der Lehrveranstaltung (also eine schriftliche Abgabe mit mehr Zeichen) oder du absolvierst zusätzlich noch ein Experimentierlabor.

Im Folgenden sind alle Lehrveranstaltungen des Lehramtsstudiums an der Angewandten angeführt, bei denen sich etwas ändert. Das kann entweder das Format, der Name oder die ECTS-Anzahl der Lehrveranstaltung sein. Lehrveranstaltungen, die hier nicht aufgeführt sind, bleiben genau gleich in all diesen Punkten.

Säule	Phase	Name Lehrveranstaltung ALT	stattdessen zu absolvieren Name Lehrveranstaltung NEU	zusätzlich zu absolvieren/ Prüfungsleistung anpassen/ anderweitige Besonderheiten
Künstlerische Praxis	GO	Künstlerische Grundlagen (4 ECTS)	Einführung in künstlerische Prozesse (4 ECTS)	
	GO	Technologien/ Praxen (9 ECTS)	für KKP: Wahl aus: Kunst im Kontext I (2 ECTS), Materielle Kultur (2 ECTS), Kunst im Kontext II, (6 ECTS) Diversität in Design und Kunst (2 ECTS)	Es kann aus dem Pool an Lehrveranstaltungen gewählt werden, so dass die ECTS Anzahl gedeckt ist.
			für DEX: Wahl aus: Kunst im Kontext I (2 ECTS), Materielle Kultur (2 ECTS), WERK_LABOR_Tutorials (2 ECTS), WERK_LABOR_Mentoring (4 ECTS), Diversität in Design und Kunst (2 ECTS)	
	GO	Unfallverhütung und Erste Hilfe	Erste Hilfe, Werkstatteinführungen, Code of Conduct	Neues Format, das aus 3 Teilen besteht.
	FOR	Technologien/ Praxen (12 ECTS)	Wahl aus: Künstlerische Projektarbeiten, Diversität in Design und Kunst, Diskriminierungskritische Methoden	Es kann aus einem Pool an LVs gewählt werden, sodass die ECTS Anzahl gedeckt ist.
	FOR	Künstlerische Projektarbeiten (13 ECTS)	Wahl aus: Künstlerische Projektarbeiten, Diversität in Design und Kunst, Diskriminierungskritische Methoden	Es kann aus einem Pool an LVs gewählt werden, sodass die ECTS Anzahl gedeckt ist.
Fachdidaktik	FOR	Einführung in die Fachdidaktik (3 ECTS)	Einführung in die Fachdidaktik (2 ECTS)	Für den Ausgleich der 1 ECTS Differenz gibt es zwei Möglichkeiten: – Experimentierlabor nach Wahl absolvieren – angepasste Prüfungsmodalitäten in der VU Einführung in die Fachdidaktik
	FOR	Übersetzen I - Schulischer Kontext (3 ECTS)	Übersetzen I (2 ECTS)	Für den Ausgleich der 1 ECTS Differenz gibt es zwei Möglichkeiten: – Experimentierlabor nach Wahl absolvieren – angepasste Prüfungsmodalitäten in der VU Übersetzen I
	FOR	Übersetzen II (4 ECTS)	Übersetzen II (3 ECTS)	Für den Ausgleich der 1 ECTS Differenz gibt es zwei Möglichkeiten: – Experimentierlabor nach Wahl absolvieren – angepasste Prüfungsmodalitäten in der VU Übersetzen II
	FOR	Supervision zum Orientierungspraktikum (1 ECTS)	ersetzt durch: Experimentierlabor nach Wahl	
	FOR	Supervision zum fachbezogenen Schulpraktikum (1 ECTS)	ersetzt durch: Experimentierlabor nach Wahl	
wissenschaftliche Praxis	GO	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten (3 ECTS)	Wissenschaftliches Arbeiten (2 ECTS) inklusive freiwilligem Schreiblabor	Neues Format: Die Übung Wissenschaftliches Arbeiten findet in Kombination mit dem ersten wissenschaftlichen Seminar (4 ECTS) in der GO-Phase statt. Dazu gibt es die freiwillige Übung des „Schreiblabors". Das alte Format PS Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten wird weiterhin angeboten und kann gewählt werden.

Säule	Phase	Name Lehrveranstaltung ALT	stattdessen zu absolvieren Name Lehrveranstaltung NEU	zusätzlich zu absolvieren/ Prüfungsleistung anpassen/ anderweitige Besonderheiten
Pädagogisch-praktische Studien	GO	Orientierungspraktikum (3 ECTS)	Pädagogisches Praktikum (6 ECTS)	
	FOR	Fachbezogenes Praktikum (3 ECTS/Fach)	Fachbezogenes Praktikum (7 ECTS/Fach)	Hierzu zählen auch einige Prüfungen von der Uni Wien, die sonst in den bildungswissenschaftlichen G rundlagen verortet wären, z. B. Didaktik und Unterrichtsforschung

Master

Säule	Name Lehrveranstaltung ALT	Name Lehrveranstaltung NEU, stattdessen zu absolvieren
	Vorschau und Konzeption (1 ECTS)	Mastervorschau (1 ECTS)
Künstlerische Praxis	Künstlerisches Projektseminar (3 ECTS)	ersetzt durch: LVs aus der Künstlerischen Praxis nach Wahl
Fachdidaktik	Angewandte fachdidaktische Praxis-forschung und Reflexion (4 ECTS)	Angewandte Praxisforschung und Reflexion (4 ECTS)